

第一部分 教育学

第一章 教育与教育学

第一节 教育的产生与发展

一、单选题

1. B 2. D 3. C 4. A 5. B 6. B 7. B 8. B 9. B 10. D
11. B 12. A 13. B 14. C 15. D 16. B 17. B 18. D 19. D 20. A
21. D 22. D 23. B 24. B 25. B 26. B 27. B 28. D 29. A 30. A
31. B 32. B 33. B 34. B

二、多项选择题

1. ABC 2. ABCD 3. BDE 4. AC 5. BC
6. ABCD 7. DE 8. BCD 9. ABCDE

三、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. × 6. × 7. √ 8. √ 9. × 10. ×

四、简答题

20 世纪后期教育改革和发展的特点:

(1) 教育的终身化; (2) 教育的全民化; (3) 教育的民主化。 (4) 教育的多元化。 (5) 教育技术的现代化。 (6) 教育全球化。 (7) 教育信息化。 (8) 教育具有科学性。

五、论述题

教育现代化的内容具体包括:

教育观念现代化、教育内容现代化、教育条件设备现代化、教育管理现代化、教师素质现代化等。其中, 确立和形成现代化的教育观念是保证教育现代化实现的一个重要前提, 教师素质现代化是教育现代化的核心。教育现代化的最高目的是实现人的现代化。“过于迷信欧美教育方式”“过分强调硬件设施”都是教育现代化的片面的做法。

(1) 教育现代化要求教育面向国际化, 对于欧美教育方式要“取其精华, 去其糟粕”, 还要考虑中国教育的实际情况。

(2) 采用先进的智能化设备有利于提高教育质量和教学效率, 但是不能过分强调设备的智能化, 更应该考虑教学效果和教学质量。

(3) 正确面对教育的现代化。

第二节 教育学的产生和发展

一、单选

1. D 2. A 3. C 4. B 5. A 6. B 7. C 8. C 9. C 10. B
11. B 12. D 13. D 14. C 15. D 16. C 17. A 18. C 19. B 20. D
21. D 22. C 23. C 24. A 25. B 26. C 27. C 28. B

二、多项选择题

1. ABCD 2. AC 3. ABD 4. ABD 5. ABC
6. ABC 7. BCD 8. ABCD 9. BC 10. ABD

三、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. × 6. × 7. √ 8. × 9. × 10. ×

四、论述

赫尔巴特，近代德国著名的心理学家和教育学家，被认为是“现代教育学之父”或“科学教育学的奠基人”。他的《普通教育学》的出版（1806年）标志着规范教育学的建立，同时，这本书也被认为是第一本现代教育学著作。其观点主要有以下几点：

（1）教育理论体系的两个理论基础是伦理学和心理学。

（2）教育目的。教育的最高目的是道德和性格的完善，具体来说，教育的根本目的就是要养成内心自由、完善、仁慈、正义和公平这五种道德观念。

（3）教育性教学原则。（4）教学四阶段论。即明了、联合（联想）、系统、方法。

（5）传统教育“课堂中心”“教材中心”“教师中心”的特点。赫尔巴特对19世纪以后的教育实践和教育思想产生了很大影响，被看作是传统教育理论的代表。

格正招教
更 注 重 精 深 辅 导