

第十章 课外、校外教育

第一节 课外、教育教育概述

一、单项选择题

1. D 2. D 3. C 4. B 5. A 6. B 7. D 8. B 9. A 10. C

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABD 3. ABC 4. ABCE 5. ABCDE

三、判断题

1. × 2. √ 3. × 4. ×

第二节 学校、家庭、社会三结合教育

一、单项选择题

1. A 2. D

二、多选题

1. ABD 2. ACD 3. ACDE

三、判断题

1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

四、简答题

(1) 学校作为专职教育机构，有着明确的目的、周密的计划、科学的组织，有经验丰富、掌握青少年学生身心发展规律的专门教育工作者。

(2) 教育学生的基本途径是学校教育。学校具有青少年学生集中、学习环境好、规章制度健全、育人周期长等明显教育优势，并在社会上具有广泛的凝聚力、号召力，容易得到包括政党机关在内的社会各界的支持协助。

五、案例分析题

学校和家庭的有效结合是加强未成年人思想道德建设的关键，而每个学生都来自不同的家庭，家庭的环境、家长的素质、教育方法都将对孩子思想道德形成产生重要的影响。学校有责任发挥教育资源丰富的优势，把先进的教育思想、科学的教育方法传授给家长，使学生在家中受到良好的启发和科学的指导。作为班主任应注重与学生家长之间的互相联系，具体表现在：

(1) 相互访问；(2) 建立通讯联系；(3) 举行家长会；(4) 组织家长委员会；(5) 举办家长学校。